

Аналіз роботи предметної методичної комісії вчителів гуманітарного циклу за 2022-2023н.р.

Якщо ви володієте знанням, дайте іншим запалити від нього свої світильники.

Томас Фуллер

Робота предметної методичної комісії проводиться згідно з планом роботи на поточний навчальний рік. Протягом навчального року наша предметна методична комісія працювало над реалізацією проблеми. У 2022 - 2023 навчальному році методична робота була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження ефективних технологій навчання і виховання; створення умов для формування ключових компетентностей учнів та професійної компетентності педагогів. Підвищення фахового рівня вчителів проводилося шляхом вивчення і реалізації основних положень нормативних і директивних документів про освіту; шляхом опрацювання новинок методичної літератури, проведення «круглих столів» з метою обміну досвідом; впровадження у навчально-виховний процес сучасних досягнень науки, педагогічної теорії. Протягом навчального року проведено 4 засідання предметної комісії вчителів гуманітарного циклу, на яких вивчено нормативно-правові та інструктивно-методичні документи щодо організації навчально-виховного процесу, проаналізовано роботу предметної комісії та визначено його основні завдання, заплановано заходи із формування системних знань та умінь учнів. На засіданнях предметної комісії надавали колегам відповідні рекомендації, опрацювали рекомендації щодо формування комунікативної компетентності учнів на уроках гуманітарного циклу, затвердили модель випускника школи. Багато уваги присвятили підготовці учнів до НМТ, проведенню повторення навчального матеріалу. У період між засіданнями члени ПК брали участь у роботі педагогічної та методичної ради школи, в районних методичних заходах.

Уся робота ПК вчителів підпорядкована головній меті - допомогти вчителю найбільш ефективно використати свої знання у впровадженні в життя державної мовної політики. Свою роботу вчителі спрямовують на виявлення навчальних можливостей учнів, формування у них творчо-наукових здібностей. Уся система педагогічної діяльності підпорядкована основній меті - розвитку особистості та її вихованню. Велику увагу вчителі приділяють вивченню мови та літератури як об'єкту пізнання. Педагоги багато працюють над тим, щоб предметом вивчення була не тільки нормативна складова мови (набір її правил), але й взаємозв'язки мови з духовним життям народу, щоб на уроках учні пізнавали історію, культуру, традиції, менталітет свого народу. Велику увагу приділяють словесники розвитку творчих здібностей учнів, бо вважають, що у

кожній дитині природою закладений певний творчий потенціал. На засіданнях ПК систематично проводились обговорення новинок методичної літератури. Бібліотекар школи Пилипишина Л. В. підготувала виставку нових підручників. Учителями - активно проводилася позакласна робота. Вчителі завжди у пошуках шляхів, форм і методів, які б давали можливість розвивати в учнів здатність мислити, бути творчими людьми. Так у 2022-2023 навчальному році на уроках української мови та літератури, англійської мови, зарубіжної літератури, історії вчителями активно впроваджувався метод проектів та інші інтерактивні методи, створювалися належні умови для творчого самовираження і саморозвитку учнів - національно свідомих громадян України, виховання компетентної особистості.

Справжній учитель навчає знаходити істину. Саме цьому і сприяють інноваційні технології, які враховують вибір методичних прийомів, здатних виявити та розвинути хист, азарт кожного учня, врахувати його вдачу, здібності, схильність до пошуку наукових знань, які йому цікаві. Школярі, здобуваючи знання, дають оцінку вчинкам, стосункам людей, явищам та процесам, спостерігають і роблять власні висновки. Адже нинішньому суспільству потрібна вільна, мисляча й активна особистість.

Сьогодні наголошує на необхідності творчого підходу до своєї справи. Педагог, як ніхто інший, не повинен бути формалістом, адже кожного дня він торкається дитячих душ, збагачує їх добром, вірою, надією, любов'ю. Поділяємо думку В. Сухомлинського : «Учитель має право вчити інших, допоки вчиться сам». Не зупинятися в пошуках, творити себе, бути щасливим і дарувати щастя іншим – тільки так можна відчувати задоволення від своєї праці й побачити вогники вдячності в очах учнів.

Разом з тим, в роботі ПК вчителів гуманітарних дисциплін слід звернути увагу на систематизацію та поширення власного досвіду роботи шляхом активізації участі у районних семінарах. Відповідно до наказу МОНУ «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році», наказу управління освіти і науки Кіровоградської облдержадміністрації, наказу навчального закладу 16 жовтня 2022 року у школі відбувся I (шкільний) етап олімпіад. Учні показали достатній та високий рівні сформованості предметних компетенцій. Такий творчий підхід до роботи вчителів дав плідні результати. Незважаючи на плідні результати, членам ПК необхідно звернути увагу на роботу з обдарованою молоддю та учнями, яким важко дається навчальний матеріал. З цією метою потрібно запланувати такі заходи: індивідуальну роботу з учнями, консультації, взаємодопомогу (учень - учневі), залучення до роботи в МАН (спеціалізація – суспільно-гуманітарні дисципліни), участь у конкурсах, олімпіадах тощо.

